

Методическая тема РМО 2020-2021 учебный год:

Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.

Цель: развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
- Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта, активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

План работы РМО

учителей иностранного языка на 2020 - 2021 учебный год

В соответствии с требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора форма проведения заседаний – дистанционная.

Заседание 1 (20 августа, Верховажская СШ)

«Основные направления деятельности и задачи РМО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.»

1. О плане работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Об индивидуальных планах самообразования учителей МО на 2020-2021 учебный год.
3. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников .
4. Об организации эффективной работы после выхода из дистанционного режима обучения. (вебинар "Осуществление образовательного процесса по иностранному языку в условиях обеспечения требований СП 3.1/2.4.3598-20")

Заседание 2 (10 декабря, Верховажская СШ)

«Современные технологии совершенствования и развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка как средство оптимизации подготовки учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»

1. Итоги ВПР по параллелям
2. Выступления по итогам курсов ВПРО «Совершенствование методики преподавания предметной области «Иностранные языки» в условиях реализации ФГОС общего образования»

Заседание 3 (февраль, дистанционно)

Использование современных педагогических технологий в обучении иностранному языку.

Выступления по темам самообразования

Заседание 4 (март, дистанционно)

Заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке
«Заочная экскурсия по родному краю»

**План работы
РМО преподавателей-организаторов ОБЖ
на 2020/2021 учебный год.**

ТЕМА: «Качество образования, одно из приоритетных направлений в формировании познавательного интереса учащихся в курсе «ОБЖ» на основе внедрения новых педагогических технологий»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов и методики преподавания ОБЖ.

Задачи:

- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей безопасности жизнедеятельности путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;
- определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательной организации
- информационно-методическая поддержка молодых специалистов;
- формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

I заседание

Место проведения – МБОУ Верховская школа

Дата проведения – 27 ноября

Тема: Рост профессионального мастерства педагогов, как основа обеспечения качества образованности субъектов образовательной деятельности.

Вопросы:

1. Подготовка к уроку. Этапы урока, их цели и задачи.
 2. Методические приемы на этапах современного урока
 3. Посещение открытого урока. (Верховская школа).
 4. Анализ и самоанализ посещенного урока.
 5. Анализ работы РМО учителей ОБЖ за 2019-2020 учебный год.
- Знакомство с Планом основных мероприятий по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 2020/2021 учебном году. (Н.В. Самылов, методист БУСОВМР «Центр ИММТФЭООУ

II заседание

Тема: «Современный урок ОБЖ: организация, подготовка, проведение, технологии, опыт реализации»

Место проведения МБОУ «Шелотская школа»

Дата проведения – 12 февраля

Вопросы:

1. Методические приемы на этапах современного урока
2. Посещение открытого урока. (Шелотская основная школа).
3. Анализ и самоанализ посещенного урока.
4. Развитие Всероссийского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Верховажском муниципальном районе. – начальник штаба

IV заседание

Место проведения – БУ СО ВМР «Центр ИММТФЭООУ»

Дата проведения – 23 апреля

Тема: Организации и проведению пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных учреждений Верховажского муниципального района.

Вопросы:

1. Знакомство с планом подготовки проведения пятидневных учебных сборов с обучающимися 10 классов образовательных учреждений Верховажского муниципального района в 2020/2021 учебном году.
2. Утверждение штатного расписания учебных сборов.
3. Разработка и утверждение учебно-тематического плана проведения учебных сборов. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей ОУ, осуществляющих подготовку обучающихся по основам военной службы.
4. Организация разработки и утверждение расписания занятий и распорядка дня учебных сборов.

сентябрь	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности. Проведение Дня Солидарности в борьбе с терроризмом, учебной эвакуации Проведение акции «Внимание, дети!». Проведение месячника по гражданской обороне;	Преподаватель – организатор ОБЖ
октябрь	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню Гражданской Обороны Проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады; Работа над темой самообразования (образовательные технологии);	Преподаватель – организатор ОБЖ

	Конкурс «Призывник года»	
ноябрь декабрь	Проведение муниципальной олимпиады Проведение на территории ОУ акции «Родительский патруль» Проведение профилактических мероприятий, посвященных «Всемирному Дню борьбы со СПИДом» (1 декабря) Проведение тематических инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах в зимний период, пожарная безопасность, в том числе при проведении новогодних праздников, безопасное поведение на зимних каникулах;	Преподаватель – организатор ОБЖ
январь	Подготовка агитбригады по ПДД;	Преподаватель – организатор ОБЖ
Февраль	Проведение школьных военно-спортивной мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Март	Акция «Родительский патруль».	Преподаватель – организатор ОБЖ
апрель	Всероссийский открытый урок ОБЖ Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности Проведение встреч с ликвидаторами Чернобыльской катастрофы	Преподаватель – организатор ОБЖ
май	Проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание Оформление документов для прохождения учебных сборов учащимися 10 класса; Проведение инструктажей с учащимися 10 классов, проведение родительских собраний; Подготовка и проведение «Дня Защиты Детей» Подготовка и участие в конкурсе – соревновании «Безопасное колесо», «Зарница»	Преподаватель – организатор ОБЖ
июнь	Проведение учебных сборов с учащимися 10 классов. Анализ результатов работы методического объединения.	Преподаватель – организатор ОБЖ

Руководитель РМО

преподавателей-организаторов ОБЖ: _____ Т.В. Трапезникова

**План работы РМО учителей
математики, физики, информатики в 2020-2021 учебном году**

Руководитель: Лыкова Л.В.

**Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС,
обеспечивающие повышение качества образования**

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей математики, физики, информатики для обеспечения качества образования.

Задачи:

- продолжить работу над повышением профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики;
- изучать и распространять опыт работы учителей, внедряющих основные инновационные идеи;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- продолжить изучение основных требований к уроку в условиях введения ФГОС;
- реализовать ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, ФГОС СОО в 10 и 11 классах;
- организовать системную и качественную подготовку учащихся к ВПР и к государственной итоговой аттестации;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную работу, участие детей в конференциях различного уровня;
- совершенствовать систему работы с одаренными и мотивированными детьми.

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

Направление деятельности	2 полугодие	
	1 полугодие	2 полугодие
1. Аналитическая деятельность	1. Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике, информатике. 2. Анализ итогов ВПР учащихся по математике, физике.	1. Анализ результатов олимпиад разного уровня за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
2. Информационно-консультативная деятельность	Консультации педагогов по составлению и корректировке рабочих программ по предмету и элективным курсам, внеурочной деятельности, участию в очных и дистанционных	Консультации педагогов по изменению НПБ проведения ГИА в 2021 году по программам ООО и СОО.

	конкурсах профессионального мастерства. Вебинары ВИРО «Методические аспекты преподавания математики, физики, информатики в условиях обеспечения требований». Обучающий вебинар по линии Минпросвещения России «Особенности школьного и муниципального этапов олимпиады по математике, физике, информатике в 2020-2021 учебном году».	
3. Организационно-методическая деятельность	1. Организация работы методического объединения через группу ВКонтакте. 2. Проведение заседаний в дистанционном режиме с использованием облачной платформы «Zoom». 3. Использование в своей работе материалов, публикуемых в группе «Методподдержка Вологодская область математика/физика/информатика». 4. Обмен опытом работы через группу ВКонтакте. 5. Организация, проведение и оценка результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 года, олимпиады на приз Губернатора области.	
	Установочное заседание РМО 1. Анализ работы МО. Задачи и планирование работы на новый учебный год. /Лыкова Л.В. 2. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по математике в 2020 году, планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. /Коротина Н.В. 3. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2020 году, планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. /Попова Т.И. 4. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2020 году, планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. /Петровская Е.И. 5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, результаты областной олимпиады по математике на приз Губернатора	Заседание РМО (февраль) «Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.» 1. Обзор онлайн ресурсов для дистанционного обучения Министерства просвещения РФ (Шипмакова Е.Н.). 2. Организация проведения уроков в режиме видеоконференций. Организация контроля знаний и умений учащихся с применением дистанционных образовательных технологий. (Методическая копилка «Учитель-учителю»). Организация и проведение конкурса краеведческих задач. Заседание РМО (апрель) «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных

	области. 6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и информатике, результаты областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области. /Шумилова Т.А. /Веденская Е.Н. 7.Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Рассмотрение планируемых изменений в КИМ 2021 года. /Лыкова Л.В. 10. Согласование планов работы учителей по темам самообразования. Корректировка сведений по кадровому составу РМО. /Лыкова Л.В. 11. Сбор заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. /Лыкова Л.В.	результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 1. Современные требования к методикам и технологиям, ориентированным на обеспечение качества учебно-воспитательного процесса обучения математике, физике, информатике (Попова Т.И.). 2. Использование современных педагогических технологий в условиях профильного обучения. Выступление из опыта работы (Шумилова Т.А.).
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов	Подготовка аттестационных материалов (участие в методической работе). Повышение квалификации педагогов через курсы. Обучение педагогов на Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», «Учитель будущего» (г. Москва). Обучение педагогов на курсах «Мастерство куратора: как развить потенциал педагогов», учебный центр НМЦ «Аксиома» (г. Москва).	Работа педагогов над темами по самообразованию.
4. Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, олимпиады на приз Губернатора области. Участие школьников в дистанционных конкурсах	Участие обучающихся: в районной заочной детской проектно-исследовательской конференции «Я - исследователь», в Малой областной олимпиаде школьников

	различного уровня.	по математике, физике, информатике. Участие школьников в дистанционных конкурсах различного уровня. Проведение районной дистанционной недели математики, физики, информатики (апрель 2021)
--	--------------------	--

ПЛАН

работы районного методического объединения
педагогов – психологов и социальных педагогов
на 2020-2021 учебный год.

Руководитель РМО: педагог-психолог Полоротова И.Н.

Методическая тема: Разработка методов и способов создания условий укрепления психологического здоровья и благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях

Цели методического объединения:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов,
- организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов.

Основные задачи методического объединения:

- содействие профессиональному росту и самореализации;
 - выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению
 - оказать информационно-методическую поддержку в рамках внедрения новых перспективных направлений;
 - расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
 - развитие способностей использовать приобретенные знания и специальные умения;
 - создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.
 - применять на практике разработанные стандартизированные психологические методики, технологии, инструментари в рамках проведения диагностической, коррекционной, развивающей и профилактической, просветительской деятельности.
- Приоритетные направления работы методического объединения:**
- изучение и анализ нормативной документации и методических рекомендаций;
 - информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов и социальных педагогов;
 - ознакомление специалистов с новыми технологиями работы;
 - аттестация педагогов-психологов и социальных педагогов;

- обмен опытом работы, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
 - сопровождение профориентации обучающихся
- Формы организации занятий:** семинары, обучающие тренинги, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик, вебинары.

Дата	Темы	Место и форма проведения	Ответственные	Форма отчетности
сентябрь	1. Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 год. 2. Профессиональный стандарт педагога-психолога, социального педагога	Группа в ВК «Страничка педагога-психолога»	Полоротова И.Н. Друговская И.В.	
октябрь	1. Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и их семьями. 2. Система работы педагога-психолога и социального педагога с обучающимися, находящимися в социально	Группа в ВК «Страничка педагога-психолога» Электронная почта «WhansApp» (по необходимости)	Гулина И.И., Полоротова И.Н.	

	Опасном положении.	Мобильная связь (по необходимости)		
	3. Взаимодействие школы и семьи по профилактике употребления ПАВ детьми (СПТ)	Психологическое интернет-тестирование		
ноябрь	1. Профтестирование 6 классы 2. Рекомендации (памятки, ссылки на статьи, видео и т.д.) 3. Организационно-методическая деятельность	Психологическое интернет-тестирование\	Специалисты школ района Полоротова И.Н., Гулина И.И.	

		разработки развивающих коррекционных программ.			
декабрь	1. Профориентационная диагностика, методика консультирования детей и их родителей 2. Рекомендации для родителей «Игры для развития памяти, внимания, мышления у детей» 3. Индивидуальные консультации родителей в дистанционном режиме. 5. Самообразование – вебинар в помощь родителям	Электронная почта «WhansApp» (по необходимости) Мобильная связь (по необходимости) Группа в ВК «Страничка педагога-психолога»	Специалисты школы района		
Январь-февраль		Видеоконференция	Гулина И.И., Полоротова И.Н.		

	и учителям « Как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию»			
Март-апрель	1. Система работы социального педагога по формированию ЗОЖ обучающихся 2. Роль социальных сетей в социализации подростка 3. «Время быть здоровым!» (в рамках Всемирного дня здоровья – 7 апреля) рекомендации для родителей и детей 4. Индивидуальные консультации родителей и детей в дистанционном режиме.	Группа в ВК « Страничка педагога-психолога» группа в Viber	Полорогова И.Н.	
Май	1. Служба медиации как эффективный метод предупреждения конфликтов.			

	2. Выступление специалистов по темам самообразования			
--	--	--	--	--

**План работы
районного методического объединения
учителей Истоков, ОРКСЭ и ОДНКНР
на 2020-2021 уч. год**

Цели:

- осмысление педагогами технологий преподавания предметов духовно – нравственного направления ;
- поиск новых материалов для развития духовно – нравственных качеств современных школьников;
- приобщение к духовным ценностям.

Задачи:

- сохранить систему работы РМО в новых условиях, связанных с карантином и продолжить общение педагогов для обмена опытом;
- создать группу в социальной сети «В Контакте» для размещения материалов и публикаций по теме работы РМО.
- проведение и осуществление видеозаписи открытых уроков и занятий в своих школах,
- оказание методической и духовной помощи преподавателям в онлайн режиме.

График проведения методического объединения

четверть	месяц	Место встречи РМО	Мероприятие	Ответственный учитель
вторая	ноябрь	Группа «РМО Истоки» в «ВКонтакте»	«Киноуроки» как инновационная система воспитания»	Шаманина Г. В.
третья	февраль	Группа «РМО Истоки» в «ВКонтакте»	Актуальные проблемы воспитания современных школьников. «Жизнь, зачем ты мне дана?».	Шаманина Г. В.

четвертая	апрель	Группа «РМО Истоки» в «ВКонтакте»	«Наша методическая копилка». Обмен новыми методическими разработками в онлайн режиме.	Шаманина Г. В. Полоротова И.Н. Могутова С.Д. Дрюма С.А. Лыскова М.Н.
-----------	--------	-----------------------------------	---	--

План работы РМО учителей биологии, химии и географии в 2020-2021 учебном году

Руководитель: Кудрина Л.Н.

Современные подходы к преподаванию биологии, химии и географии в условиях реализации ФГОС, обеспечивающие повышение качества образования

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей биологии, химии и географии для обеспечения качества образования.

Задачи:

- продолжить работу над повышением профессиональной компетентности учителей биологии, химии и географии;
- изучать и распространять опыт работы учителей, внедряющих основные инновационные идеи;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- продолжить изучение основных требований к уроку в условиях введения ФГОС;
- реализовать ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, ФГОС СОО в 10 и 11 классах;
- организовать системную и качественную подготовку учащихся к ВПР и к государственной итоговой аттестации;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную работу, участие детей в конференциях различного уровня;
- совершенствовать систему работы с одаренными и мотивированными детьми.

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя

Направление деятельности	1 полугодие	2 полугодие
1. Аналитическая деятельность	1. Анализ результатов ЕГЭ по биологии и химии. 2. Анализ итогов ВПР учащихся по биологии и географии.	1. Анализ результатов олимпиад разного уровня за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Анализ методической работы за 2020-2021

		учебный год.
2. Информационно-консультативная деятельность	Консультации педагогов по составлению и корректировке рабочих программ по предмету и элективным курсам, внеурочной деятельности, участию в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства. Вебинары ВИРО «Методические аспекты преподавания биологии, географии и химии в условиях обеспечения требований СП 3.1/2.4.3598-20». Обучающий вебинар по линии Минпросвещения России «Особенности школьного и муниципального этапов олимпиады по биологии в 2020-2021 учебном году».	Консультации педагогов по изменению НПБ проведения ГИА в 2021 году по программам ООО и СОО.
3. Организационно-методическая деятельность	1. Организация работы методического объединения через группу ВКонтакте. 2. Проведение заседаний в дистанционном режиме с использованием облачной платформы «Zoom». 3. Использование в своей работе материалов, публикуемых в группе «Методподдержка Вологодская область география/биология». 4. Обмен опытом работы через группу ВКонтакте. 5. Организация, проведение и оценка результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 года.	
	Установочное заседание РМО 1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год, задачи на новый учебный год (Кудрина Л.Н.). 2. Формирование цифровых компетенций в условиях дистанционного обучения (Новожилова М.А.). 4. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по биологии. Поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности, и планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии. (Соломатова И.В.)	Заседание РМО (февраль) «Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.» 1. Обзор онлайн ресурсов для дистанционного обучения Министерства просвещения РФ (Антуфьев А.В.). 2. Организация проведения уроков в режиме видеоконференций. Организация контроля знаний и умений учащихся с применением дистанционных образовательных технологий. (Методическая

	5.Согласование планов работы учителей по темам самообразования. Диагностика, составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	копилка «Учитель-учителю»). Заседание РМО (апрель) «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 1. Выступление Жуковой Н.Н. Информационный обзор с курсов. 2. Современные требования к методикам и технологиям, ориентированным на обеспечение качества учебно-воспитательного процесса обучения биологии (Чапка М.В.). 3. Использование современных педагогических технологий в условиях профильного обучения. Выступление из опыта работы (Кудрина Л.Н.). Организация и проведение фестиваля методических разработок в рамках районной предметной недели экологии.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов	Подготовка аттестационных материалов (участие в методической работе). Повышение квалификации педагогов через курсы. Обучение педагогов Чапка М.В., Соломатовой И.В., Кудриной Л.Н. на Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (г. Москва).	Работа педагогов над темами по самообразованию.
4. Изучение, обобщение и распространение	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

инновационного опыта	5. Работа с интеллектуально одаренными детьми Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии. Участие школьников в районной экологической конференции «Экология жилища и здоровье человека», во Всероссийском экологическом диктанте, во Всероссийской олимпиаде "Эколята-молодые защитники природы". Участие школьников в дистанционных конкурсах различного уровня.	Участие обучающихся в районной заочной детской проектно-исследовательской конференции «Я - исследователь», в Малой областной олимпиаде школьников по биологии, географии и химии. Участие школьников в дистанционных конкурсах различного уровня. Проведение районной дистанционной недели экологии (апрель 2021)
----------------------	--	--

План работы РМО учителей начальных классов на 2020/21 учебный год

Проблема, над которой будет работать РМО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обучения по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме РМО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы РМО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Намечить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов внутри ОО.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Работа по преемственности.

1. Проведение семинара по преемственности детский – сад – начальная школа. (Онлайн)
2. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

3. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.

4. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Организационные формы работы:

1. Организация работы методического объединения через группу ВКонтакте.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Обмен опытом работы через группу ВКонтакте.

4. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы РМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся

- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Планирование работы

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
Август-сентябрь	<u>Заседание № 1</u> Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 уч.г. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ;	Тарасова Г.В.
Ноябрь-декабрь	<u>Заседание № 2</u> Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся» Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания	Выступления педагогов из опыта работы: 1. «Оценка и отметка в современных образовательных системах». 2. «Активизация самостоятельной и познавательной деятельности учащихся на уроках» 3. «Создание ситуации успеха на уроках»	Тарасова Г.В. Стулов Ю.Н. Резан Т.А.

Январь - февраль	<u>Заседание №3</u> <u>Тема:</u> «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». <u>Цель:</u> показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников	Выступления педагогов из опыта работы:	
Апрель - май	<u>Заседание № 4</u> <u>Тема:</u> «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»	Организация и проведение фестиваля методических разработок среди учителей начальных классов	Тарасова Г.В.

Руководитель РМО: Тарасова Г.В.

**План работы РМО учителей
русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.**

Руководитель - Попова А.И.

ТЕМА: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

ЦЕЛЬ: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС

ЗАДАЧИ:

- 1) продолжить изучение и обсуждение ФГОС среднего образования;
- 2) формировать универсальные учебные действия учащихся на уроках русского языка и литературы;
- 3) реализовать ФГОС в 5-11 классах;
- 4) формировать читательскую компетенцию обучающихся;
- 5) совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных технологий;
- 6) повышать уровень профессиональной подготовки учителя через курсы повышения квалификации, обмен опытом, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 7) продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе как форме подготовки к итоговой аттестации учащихся;
- 8) организовать научно-исследовательскую работу и подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам.

Заседания РМО учителей проходят в **дистанционном** формате с использованием облачной платформы «Zoom»

Заседание № 1 - сентябрь 2020

1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2020-2021 учебный год. - Попова А.И.
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. —
3. Подготовка, проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений - Шутова Е.А.
4. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году — учителя
5. Обучающий вебинар по общеобразовательным предметам по линии Минпросвещения России в целях подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.
6. Организация работы методического объединения через группу ВКонтакте.
7. Повышение квалификации педагогов. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (июнь-декабрь)

8. Прохождение аттестации педагогических работников в течение учебного года.
9. Консультации педагогов по составлению и корректировке рабочих программ по предмету и элективным курсам, внеурочной деятельности, участию в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства.
10. Использование в своей работе материалов, публикуемых в группе «Методподдержка Вологодская область русский язык/литература».

Заседание № 2 - октябрь 2020

1. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». (выступления педагогов РМО)
2. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации.
3. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность) (выступления педагогов РМО)
4. Преемственность в преподавании русского языка и литературы на уровне основного и среднего общего образования (выступления из опыта работы). Выступления психолога и заместителя директора по учебной работе
5. Вебинар «Подготовка экспертов, входящих в состав комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)»

Заседание № 3 - апрель

1. Проверка итогового сочинения
2. Организация и проведение фестиваля методических разработок, посвященных 76-ой годовщине Победы среди учителей русского языка и литературы.
3. Педагогическая конференция ««Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»
4. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы).
5. Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле). Анализ пробных работ (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах

Мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Победы:

1. Конкурс стихов, рисунков, посвященных войне.
2. Конкурс чтецов «Войны священные страницы» (чтение наизусть прозаических отрывков)
3. Акция «Читаем детям о войне»
4. Урок мужества «Маленькие герои большой войны» (библиотечный час)

План работы РМО учителей истории, обществознания, права, Верховажского муниципального района на 2020-2021 учебный год.

Руководитель Кузнецова Надежда Клавдиевна

Незнание прошлого не только вредит познанию настоящего, но ставит под угрозу всякую попытку действовать в настоящем.

Восточная мудрость

Историческое образование в основной и средней школе играет важную роль в образовательно-воспитательном процессе, способствуя формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, их общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и мировым культурно-историческим традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Тема:

«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО»

Цель работы: совершенствование квалификации и повышение компетенций учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации концепций по истории и обществознанию и ФГОС ООО и СОО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.

Задачи работы РМО:

1. Изучать нормативно-правовую базу по предметам история и обществознание.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение истории и обществознания в условиях ФГОС.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
6. Завершить переход на линейную систему изучения истории и соответствующие УМК (11 класс)

7. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
8. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
9. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
10. Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
11. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
12. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию.
13. Выявлять затруднения, потребности и образовательные запросы учителей, обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам ФГОС.
14. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров и практикумов.

Направления работы методического объединения учителей истории и обществознания

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;

- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодым специалистам.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по истории и обществознанию
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информационное обеспечение. Работа с документами			
1	Изучение нормативных документов на 2020-2021 учебный год	В течение года	Все члены РМО
2	Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию и праву.	До 21 сентября	Все члены РМО
3	Знакомство с новой литературой по предметам гуманитарного цикла.	В течение года	Все члены РМО
1. Деятельность, направленная на повышение качества образования			
Работа по реализации обновленного содержания образования			
1	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Все члены РМО
2	Внесение поправок и разработка рабочих программ по предметам, факультативам, кружкам и элективным курсам в соответствии требований концепций по предметам.	Август-сентябрь	Все члены РМО
4	Составление планов самообразования.	Сентябрь	Все члены РМО
	Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС.	В течение года	Все члены РМО
	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и	В течение года	Все члены РМО

	индивидуальных особенностей учащихся		
	Работа по освоению современных педагогических систем обучения 1. Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания; 2. Работа учителей по темам самообразования; 3. Проведение открытых уроков; 3. Взаимопосещение уроков (в рамках ОУ); 4. Прохождение курсов подготовки учителей по реализации ФГОС и повышения квалификации; 5. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность 6. Принимать участие в проведении школьных педсоветов, районных семинарах; мастер – классов; защите методической темы; 7. Участие в конкурсах в профессиональных конкурсах; 8. Подготовка необходимых условий и ресурсов для работы: пополнение библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой. 8. Создание банка педагогического передового опыта и условий для реализации новшеств, внеурочной деятельности, материально-технических условий, эффективного использования инновационного оборудования.	В течение года	Все члены РМО
5	Организация работы с одаренными и перспективными детьми: - Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях. - Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Все члены РМО
6	Расширение и углубление системы дополнительного образования и внеурочной деятельности знаний обучающихся 1 Организация работы элективных курсов, кружков; 2. Проведение внеклассных мероприятий;	Сентябрь В течение года	Все члены РМО истории и обществознания

	3.Проектные работы учащихся.		
	Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности 1.Формирование нормативно-правовой базы учителя-предметника; 2.Формирование методической копилки МО; 3. Поддержка сайта; 4. Сетевое взаимодействие.	В течение года	Руководитель РМО Все члены РМО истории и обществознания
	Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям: 1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности. 2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ИКТ. 3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов в образовательной деятельности	В течение года	Все члены РМО истории и обществознания
7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Все члены РМО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Все члены РМО
9	Самоанализ деятельности по итогам учебного года.	Май-июнь	Все члены РМО
Организационно-методическая деятельность.			
1	1. Анализ работы РМО за 2019-20 уч. г. 2. Планирование работы на 2020-21 уч. г. Опрос педагогов через Интернет.	Август-сентябрь	Руководитель РМО, педагоги школ района.
2	Круглый стол «Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание».	Осенние каникулы. Ноябрь. На базе Верховажской средней школы	Руководитель РМО, педагоги школ района.
3.	Выездное заседание РМО «Новые подходы в обучении истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС СОО»	Декабрь. На базе Нижне- Кулойской средней	Руководитель РМО, Антуфьева Н.В.

	1.« Развитие познавательных интересов на уроках истории и обществознания через проектно- исследовательскую деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС.» 2.«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика». 3.Организация работы с одаренными учащимися (распространение педагогического опыта)	школы.	
4.	Семинар-практикум. «Информационная образовательная среда как фактор реализации ФГОС ООО и СОО» (Использование информационных технологий на уроках и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)	Февраль	Руководитель РМО, педагоги школ района.
4.	Выездное заседание РМО в Сямжу или Вельск.	Март	Руководитель РМО.
	Заседание РМО по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (теоретический) 1.Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2.Современные аспекты профильного обучения. 1. Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ 2. Современные контрольно измерительные материалы на уроках истории и обществознания. 3. Из опыта работы по подготовке к экзаменам.	Октябрь	Руководитель РМО. Все члены РМО истории и обществознания
5.	1. Анализ работы РМО за 2020-21 уч. г. 2. Планирование работы на 2021-22 уч. г. 3. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ.	Август	Руководитель РМО, педагоги школ района.
I. Консультационная деятельность			
1.	Формирование банка открытых уроков, внеурочных мероприятий, проведенных на заседаниях РМО.	В течение года	Руководитель РМО
2.	Формирование банка данных по прослушанным учителями курсов и	В течение года	Руководитель РМО

	вебинаров.			
3.	Формирование банка данных по курсовой подготовке членов РМО.	Пополнение информации	В течение года	Руководитель РМО
4.	Проведение консультаций и оказание помощи молодым педагогам и педагогам, проходящим аттестацию.	По запросам педагогов	В течение года	Руководитель РМО
5.	Помощь в составлении рабочих программ по предметам.	По запросам педагогов	Сентябрь	Руководитель РМО
II. Работа с учащимися				
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (подготовка олимпиадных заданий по истории, обществознанию праву),		Октябрь	Руководитель РМО, педагоги школ района.
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (анализ участия и результативности учащихся по истории, обществознанию и праву).		Ноябрь, декабрь	Руководитель РМО, педагоги школ района.
V. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ ПО истории, обществознанию.				
1	Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по истории, обществознанию,		Август	Руководитель РМО, педагоги школ района.
	Изучение изменений в содержании и формате ГИА 2020-2021 учебном году, анализ и изучение проектов демоверсий ГИА по истории и обществознанию		Октябрь	Все члены РМО и истории обществознания
	Изучение нормативных документов по ГИА. Изучение методических материалов по подготовке к ГИА 2020-2021 года.		В течение года	Все члены РМО и истории обществознания
	Организация системной подготовки учащихся к ГИА		В течение года	Руководитель РМО,

			педагоги школ района.
	Пробный ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории	Декабрь, апрель	Члены РМО и истории общественности
2	Семинар практикум «Успешная сдача экзамена»: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2019-2020 гг. Педагогическая диагностика в образовательном процессе» Совершенствование преподавания с учетом результатов итоговой аттестации учащихся.	Круглый стол	Руководитель РМО, педагоги школ района.
3	Отчеты учителей по теме самообразования.		Руководитель РМО, педагоги школ района.

Создание сообщества РМО учителей истории и общественности в контакте.

17.09. 2020 г.

Кузнецова Н.К.

ПЛАН РАБОТЫ

районного методического объединения
учителей физической культуры и тренеров-преподавателей
учреждений образования Верховажского района
на 2020-2021 учебный год

Тема работы РМО В 2020 – 2021 учебном году:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования»

Цель методической работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях

Задачи РМО:

1. Создание условий в рамках РМО для совершенствования мастерства педагогов, включение их в педагогический поиск, научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
2. Обновление содержания через интеграцию урока, как основного вида образовательной деятельности (интеграция новых методов обучения и воспитания), внедрение новых образовательных технологий, использование цифровых технологий в обучении.
3. Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

Основные виды деятельности РМО:

- Организация взаимопосещения занятий;
- Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- Организация мастер - классов, проведение показательных, открытых уроков;
- Разработка олимпиадных заданий;
- Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов;
- Анализ результатов предметных олимпиад;
- Корректировка планов и рабочих программ;
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Основные формы работы методического объединения:

- методические заседания;
- практические семинары;
- олимпиады, соревнования;
- профессиональные конкурсы.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1 заседание РМО. Особенности преподавания физической культуры в учебном году. 1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год 2. Особенности преподавания физической культуры в учебном году.	Сентябрь	Лыскова Е.Н. Руководитель РМО, учитель физической культуры МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева»

2	2 заседание РМО 1. Проведение открытого урока, 5 класс, тема «Гимнастика» 2. Анализ урока 3. Выступление из опыта работы «Развитие физических качеств у школьников»	Ноябрь	Зобнин А.Н. учитель физической культуры МБОУ «Морозовская средняя школа»
3	3 заседание РМО 1. Проведение открытого урока, 6 класс, тема «Баскетбол, ведение мяча» 2. Анализ урока 3. Выступление из опыта работы «Развитие физических качеств у школьников» 4. Анализ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Март	Ручьев О.Г. учитель физической культуры МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева»
4	4 заседание РМО 1. Проведение открытого занятия на тему «Использование сопровождения для нависных переправ и параллельных	Май	Попов В.И. тренер- преподаватель МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

	периллах». 2. Анализ занятия 3. Выступление из опыта работы «История развития спортивного туризма»		
--	--	--	--

Руководитель методического объединения: Лыскова Е.Н.